

Auswertung der Umfrage zur aktuellen Studiensituation an der Fakultät WIAI

Anika Amma und Florian Knoch
Fachschaft WIAI, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

10. Mai 2020

Zur Vorbereitung der Lehrkonferenz im Sommersemester 2020 haben wir eine Umfrage erstellt und unter den Studierenden der Fakultät WIAI verteilt. Zwischen dem 5. und 10. Mai 2020 haben uns insgesamt 115 Antworten erreicht. Im Folgenden geben wir einen Überblick über die Ergebnisse.

1 Allgemeine Angaben

1.1 In welchem Studiengang bist du derzeit eingeschrieben?

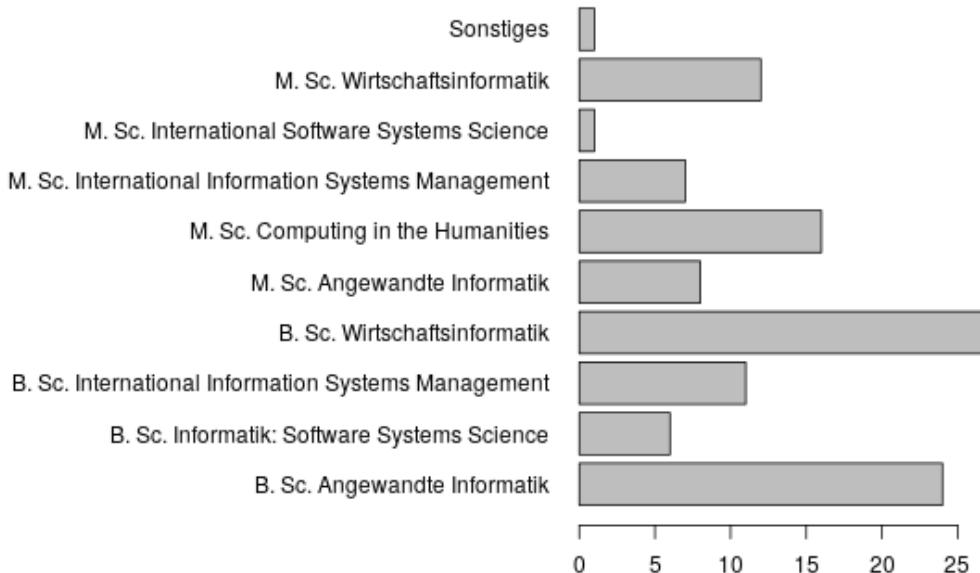


Abbildung 1: In welchem Studiengang bist du derzeit eingeschrieben?

1.2 In welchem Fachsemester bist du gerade?

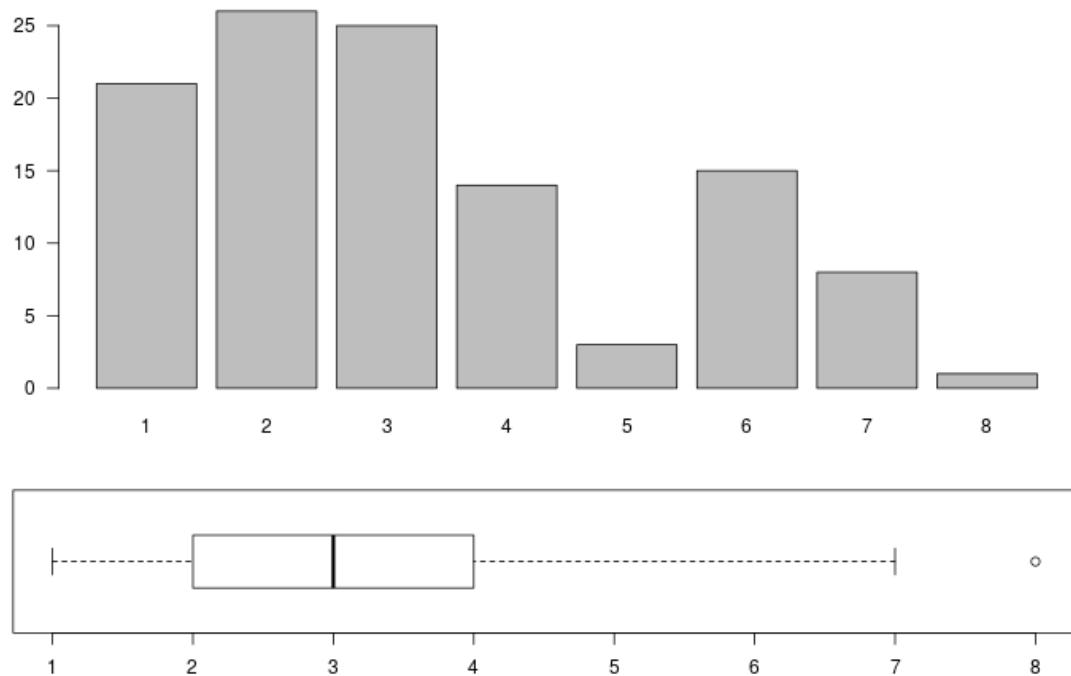


Abbildung 2: In welchem Fachsemester bist du gerade?

1.3 Bist du im Sommersemester 2020 für ein Vollzeitstudium eingeschrieben?

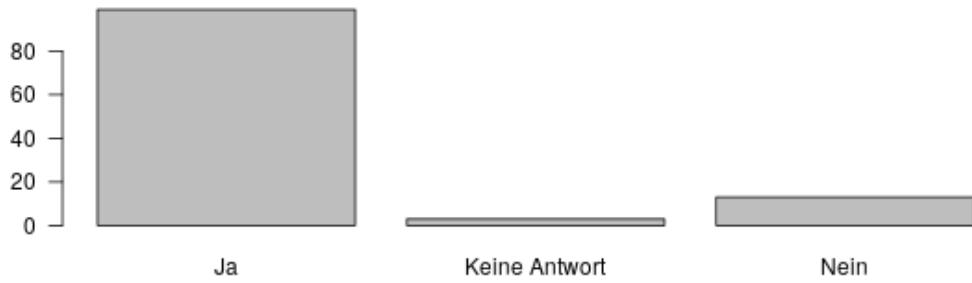


Abbildung 3: Bist du im Sommersemester 2020 für ein Vollzeitstudium eingeschrieben?

1.4 In welchem Umfang (ECTS-Punkte) belegst du dieses Semester Lehrveranstaltungen?

Achsenkalierung

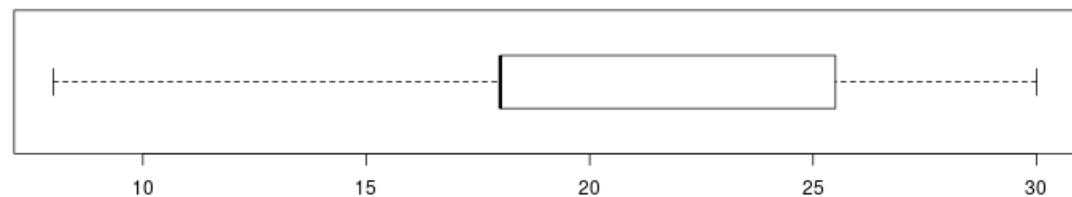
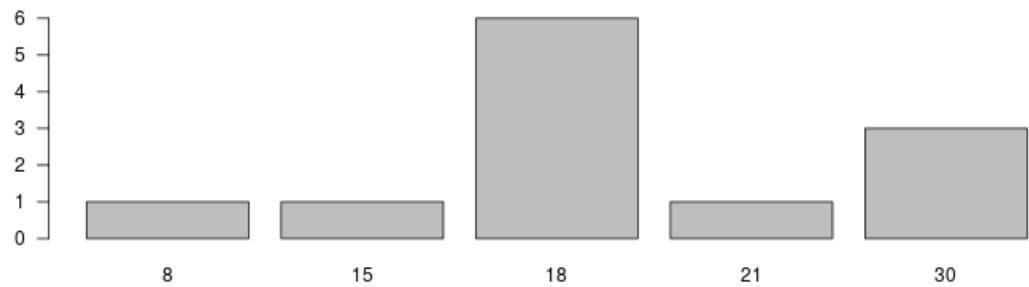
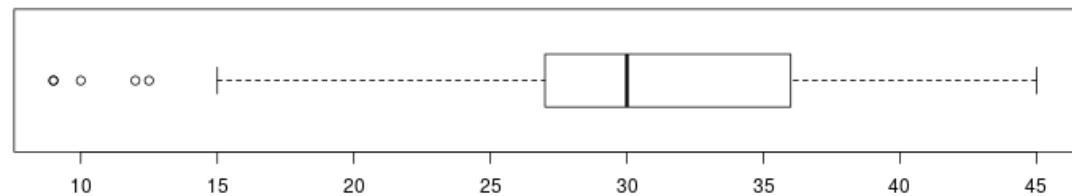
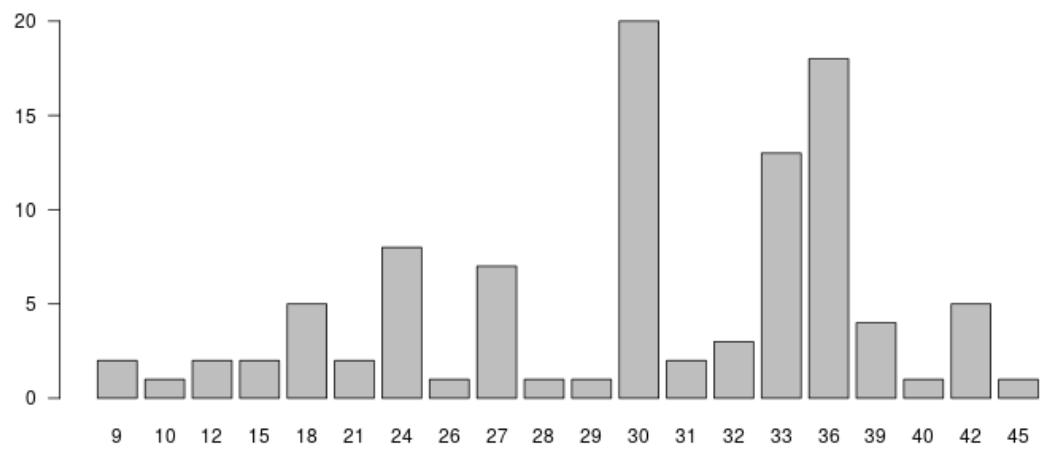


Abbildung 4: In welchem Umfang (ECTS-Punkte) belegst du dieses Semester Lehrveranstaltungen? (Vollzeitstudierende oben, Teilzeitstudierende unten)

2 Persönliche Belastung

2.1 Wie schätzt du deine derzeitige Arbeitsbelastung im Vergleich zu vergangenen Semestern ein?

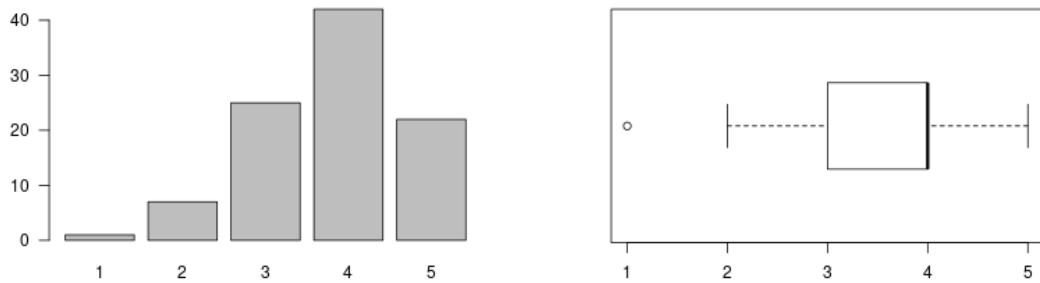


Abbildung 5: Wie schätzt du deine derzeitige Arbeitsbelastung im Vergleich zu vergangenen Semestern ein? [(1) wesentlich geringer – (5) wesentlich höher]

2.2 Welche Gründe sind dafür in deinen Augen maßgeblich?

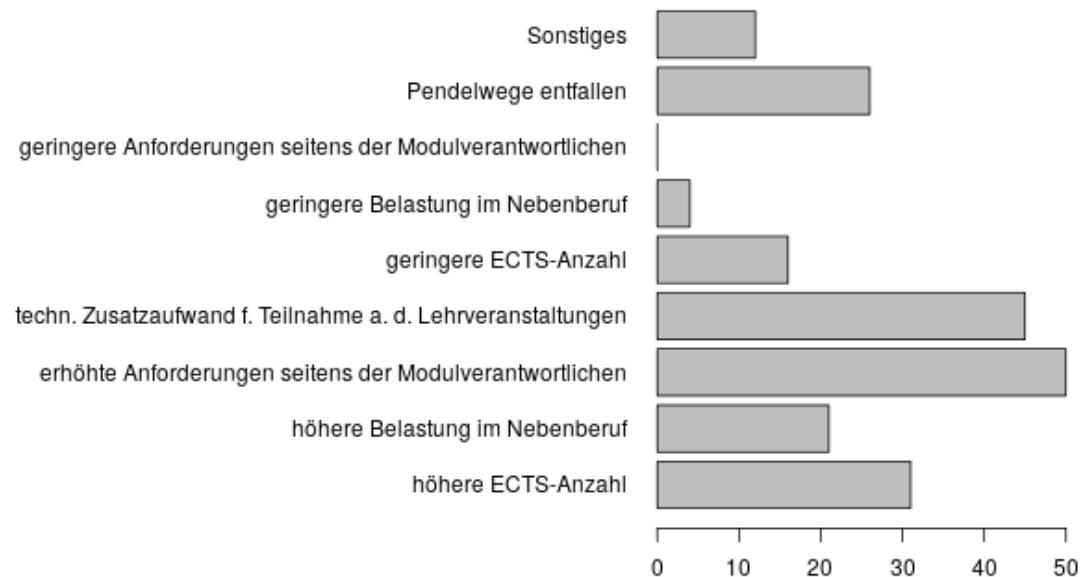


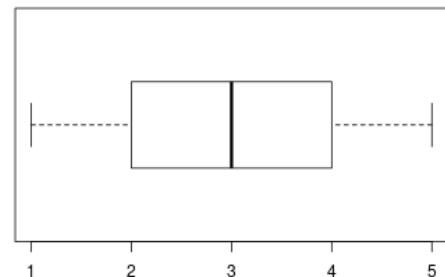
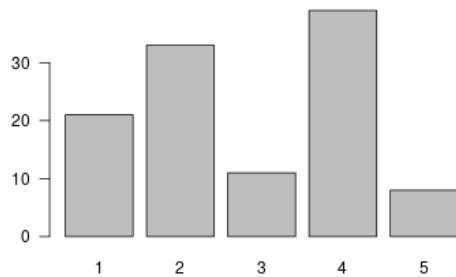
Abbildung 6: Welche Gründe sind dafür in deinen Augen maßgeblich?
(Mehrfachnennung möglich)

Es gab die Möglichkeit, weitere Gründe zu nennen. Wir haben die Antworten zur besseren Übersichtlichkeit dieses Dokuments folgendermaßen zusammengefasst:

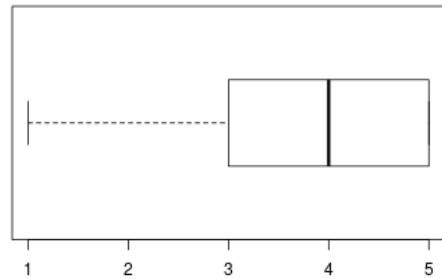
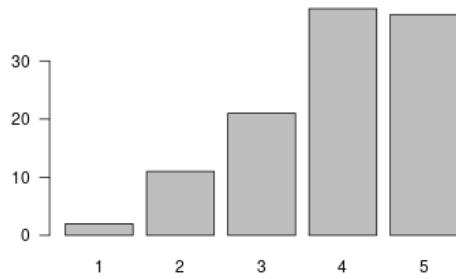
- Mehrbelastung durch Vorlesungsaufzeichnungen und zusätzliche Fragestunden
- fehlende Motivation (z. B. „wenn man keine anderen Menschen sieht“)
- fehlende zwischenmenschliche Kontakte
- Abschlussarbeiten, Seminare und Praktika
- mehr (bewertete) Gruppenarbeiten bei schwieriger die Gruppenbildung und -arbeit
- Schwierigkeiten im ersten Semester
- aufwändige Lehrveranstaltungen, im Speziellen PSI-EiRBS-B

2.3 In welchen Ausmaß treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

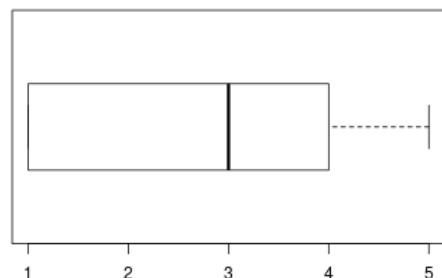
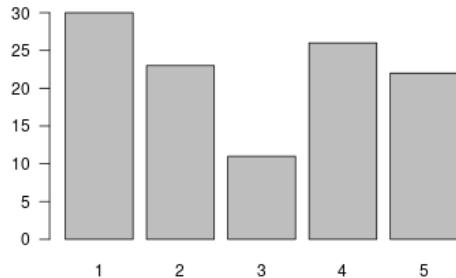
- (A) Ich fühle mich durch das Studieren von zu Hause aus gestresst.
(1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



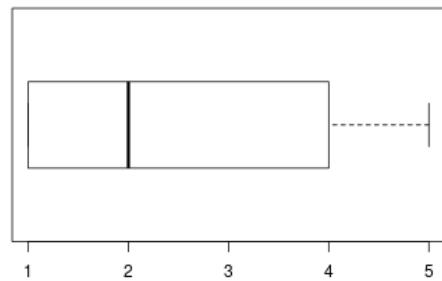
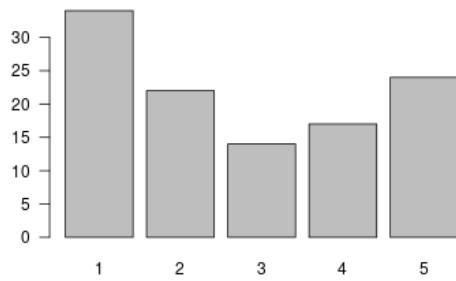
- (B) Ich kann meinen Studienalltag weitestgehend flexibel gestalten.
(1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



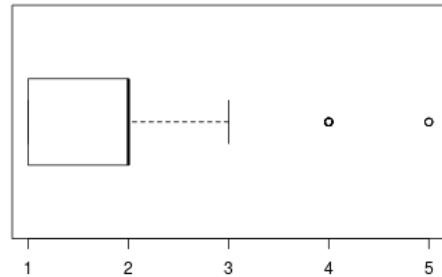
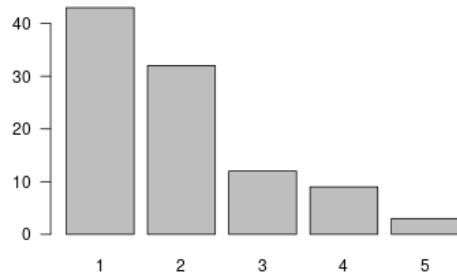
- (C) Ohne feste Termine fällt es mir schwer, über längere Zeiträume fokussiert zu arbeiten. (1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



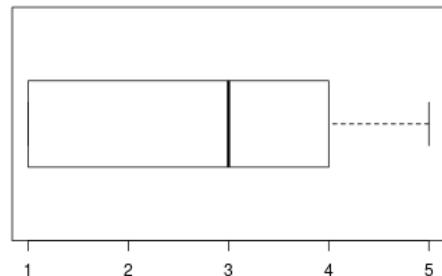
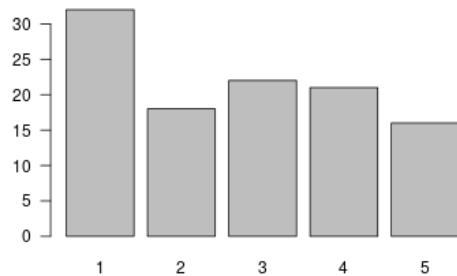
- (D) Der fehlende Kontakt zu Kommiliton*innen senkt meine Motivation, mir Vorlesungen anzuschauen. (1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



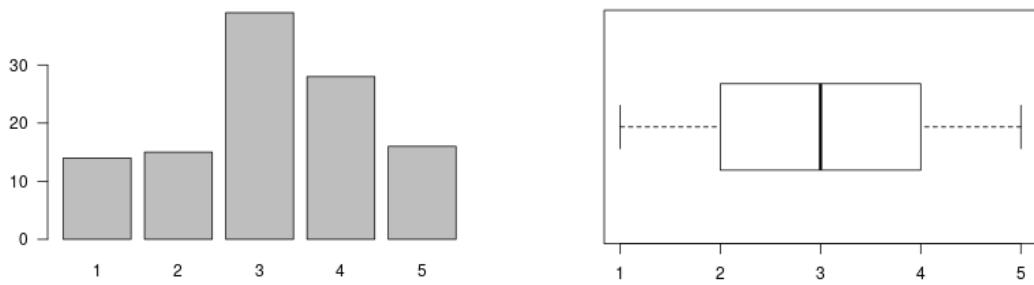
- (E) Lerngruppen zu bilden ist in diesem Semester leichter als zuvor.
(1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



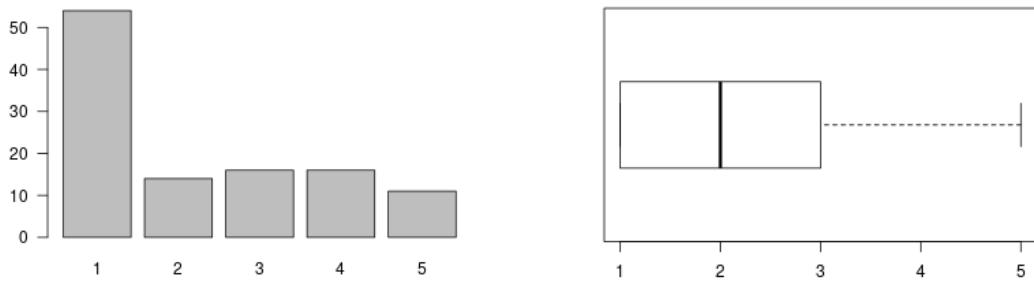
- (F) Ich empfinde die Situation im Homeoffice als beengend.
(1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



- (G) Mit meinem bisherigen Lernfortschritt seit Semesterbeginn bin ich insgesamt zufrieden. (1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



- (H) Meine schlechte Internetverbindung erschwert das Studieren.
 (1) trifft überhaupt nicht zu – (5) trifft vollkommen zu



2.4 Welche anderen Faktoren beeinflussen derzeit für dich das erfolgreiche Lernen? Welche Begleitphänomene der Pandemie bewertest du eher positiv im Hinblick auf dein Studium? Welche Aspekte siehst du eher negativ?

Faktoren auflisten

3 Modulangebot

Insgesamt 30 der 115 Umfrageteilnehmer*innen gaben an, dass sie vom Ausfall von Modulen in diesem Semester betroffen sind. Mit einer dadurch bedingten Verlängerung der Studiendauer rechnen 12 Personen. 15 der vom Wegfall betroffenen Teilnehmerinnen verneinten dies.

Gründe nennen

3.1 Welche sonstigen Auswirkungen hat der Ausfall von Lehrveranstaltungen?

Zusammenfassung
geben

Selbstverständlich können die Antworten nur einen Überblick über die Gesamtlage geben. Wir haben aufgrund der Kurzfristigkeit keine weiteren statistischen Auswertungen vorgenommen. Falls Sie sich für weitere Werte interessieren, kontaktieren Sie uns gern.